

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „NICOLAE ROMANESCU”
CRAIOVA – JUDEȚUL DOLJ

PLAN MANAGERIAL

ANUL ȘCOLAR 2014 – 2015

„Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățatură.”

1. BAZA CONCEPTUALĂ

În întocmirea prezentului Plan Managerial s-a ținut cont de cadrul legislativ oferit de următoarele acte normative:

- *Legea 1/2011, Legea Educației Naționale, cu modificările și completările ulterioare;*
- *O.M.E.C.T. nr. 3.753/9.02.2011, privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ;*
- *Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.N;*
- *Programul de Guvernare 2012, capitolul XIII. Educație;*
- *Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul V. Educație;*
- *Concluziile Consiliului European din 12 mai 2009 privind un cadru strategic pentru cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale („ET 2020”);*
- *Regulamentul de Organizare Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;*
- *Raportul unității școlare privind starea învățământului din unitate în anul școlar 2013-2014.*

2. PREAMBUL

Noul statut de țară comunitară presupune, printre altele, și un sistem de învățământ compatibil cu sistemele de învățământ din țările membre ale Uniunii Europene. Școala Gimnazială „Nicolae Romanescu” din Craiova își cunoaște și își respectă rolul de for dedicat formării inițiale a resursei umane, atât din punct de vedere profesional, cât și social. De aceea trebuie să asigure climatul optim pentru dezvoltarea armonioasă a tinerei generații. În acest sens își stabilește ca obiectiv prioritar excelența, prin standarde de performanță în toate domeniile de activitate.

3. VIZIUNEA

Conducerea Școlii Gimnaziale „N. Romanescu” urmărește stimularea dezvoltării la fiecare tânăr a **opt abilități:**

Lingvistică

Cuvintele și limba, scrisul și vorbitul menținerea, interpretarea și explicarea ideilor și informațiilor prin intermediul limbajului, înțelegerea relației dintre comunicare și sens; capacitatea în limba engleză, limbi și umanistica

Logică

Gândirea logică, detectarea modelelor, raționamentul științific și deducerea, analizarea problemelor, efectuarea calculelor matematice, înțelegerea relației dintre cauză și efect.

Culturală

Capacitate artistică și sensibilitate, de apreciere și de utilizarea a sunetului și imaginii; aprecierea muzicii și artei

Fizică

Controlul mișcărilor corpului, dexteritate manuală, agilitate fizică și echilibru, coordonarea ochi și corp.

„Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățatură.”

Spirituală

Gradul de conștientizare și de apreciere a locului cuiva în lume; gândire și de conștientizare dincolo de materialism și sine.

Morală

Gradul de conștientizare, de responsabilitate personală, de bine și rău, de direcție evident greșită, deschidere și onestitate cu cei din jur; având principii ferme și respectarea lor.

Personale

Conștientizare, autocunoaștere, obiectivitate personală; cunoașterea propriilor necesități și dorința de schimbare.

Sociale

Percepția trăirilor altor oameni; capacitatea de a relaționa cu alții.

4. MISIUNEA

Interacțiunea școlii cu mediul social, cultural și economic; transformarea școlii într-un centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității; o școală deschisă pentru toți cetățenii spre a le oferi șanse egale de dezvoltare personală și profesională.

Deviza școlii: „Este ușor să înveți a merge. Important este încotro te îndrepti. Știm că nu toți copiii sunt la fel. Noi, împreună cu familia ta, te călăuzim spre reușită și împliniri, căci tu ne reprezinți”.

5. PRINCIPII

Planul managerial propus este fundamentat pe următoarele principii:

1. Principiul „pluralității vocilor”, al fundamentării deciziilor pe dialog și consultare;
2. Principiul egalității de gen;
3. Principiul centrării educației pe beneficiarii acesteia;
4. Principiul calității - În baza căruia activitățile de învățământ se raportează la standarde de referință și la bune practici naționale și internaționale;
5. Principiul descentralizării – în baza căruia deciziile principale se iau de către actorii implicați direct în proces;
6. Principiul transparenței – concretizat în asigurarea vizibilității totale a deciziei și a rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora;
7. Principiul relevanței – în baza căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare personală și social-economice;
8. Principiul eficienței – în baza căruia se urmărește obținerea de rezultate educaționale maxime, prin gestionarea resurselor existente;
9. Principiul libertății de gândire și al independenței față de ideologii, dogme religioase și doctrine politice.

„Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățatură.”

6. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

Diagnoza mediului intern:

- Cultura organizațională este puternică, bine structurată, având obiective clar conturate componente bine pregătiți profesional, dornici de promovare a noului și de formare continuă;
- Resursele curriculare sunt variate, relativ accesibile majorității componentelor culturii organizaționale, reprezentând, în același timp, atât un „îndrumar” pentru desfășurarea activității la catedră și evaluare, cât și o sursă continuă de inspirație, în vederea îmbogățirii acestui domeniu;
- Situația resurselor material-financiare poate fi remediată prin aplicarea judicioasă a direcțiilor prevăzute în Programul de Guvernare și accesarea de fonduri europene;
- Oferta educațională actuală, chiar dacă perfectibilă, conferă cadrul natural propice desfășurării unui învățământ modern, capabil de performanțe specifice nivelului de vârstă al elevilor, abilităților, competențelor și intereselor de formare ale acestora.

Diagnoza mediului extern:

- Identificarea și descrierea comunității și a grupurilor de interes este necesară, știut fiind că o bună analiză în acest domeniu va genera o mai ușoară integrare a absolvenților în societate;
- Analiza nevoii și a cererii de educație pentru indivizi, grupuri și comunitate scoate la iveală extinderea pieței educaționale concurențială în aproape toate segmentele sale, sub presiunea reformării învățământului;
- Se impune o mai bună cunoaștere a ofertei în orientarea școlară și profesională pieței economice, în vederea armonizării formării și calificării tinerilor care reprezintă populația școlară.

7. ANALIZA NEVOILOR EDUCAȚIONALE ȘI DE FORMARE

Realizarea unei analize adecvate a nevoilor constituie premisa reușitei oricărui proiect educațional. Deși anumite nevoi pot apărea pe parcursul procesului, este important ca pregătirea planificată să abordeze nevoile deja identificate.

Urmare directă a diagnozei mediului intern și extern prezentăm:

Analiza **S.W.O.T.:**

Puncte tari (Strengths):

- Numărul mare de cadre didactice calificate – 100%;
- Numărul mare de cadre didactice titulare cu gradele didactice I și II – 92%;
- Număr mare de cadre didactice cu expertiză în diferite domenii (CDS, evaluare, formatori pe discipline, metodiști);
- Procent de 100% de înscriere a absolvenților în treapta superioară de învățământ;
- Existența programelor M.E.N. de formare a cadrelor didactice, atât finanțate din fonduri proprii, cât și din fonduri europene;
- Participarea multor cadre didactice la stagiile de formare în problematica reformei procesului educațional;
- Numărul mare de cadre didactice din unitate angrenate în elaborarea de auxiliare curriculare și mijloace de învățământ, omologate de M.E.N.
- Numărul mare de elevi participanți și premianți la concursurile și olimpiadele județene

„Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățatură.”

și naționale;

- Încadrarea peste media pe țară în ceea ce privește rezultatele elevilor la Examenele naționale;
 - Absolvenți ai învățământului gimnazial integrați în trepte superioare de învățământ în procent de 100%;
 - Manifestarea unui interes deosebit pentru angrenarea școlilor în proiecte educaționale la nivel național și internațional;
 - Obținerea de fonduri europene pentru derularea unora dintre aceste proiecte;
 - Dotarea tuturor departamentelor din unitate, a bibliotecii cu calculatoare conectate la INTERNET;
 - Existența bibliotecilor și a fondului de carte școlară înnoit, având peste 23000 de volume;
 - Preocuparea conducerii unității școlare în întreținerea și dezvoltarea bazei materiale;
 - Exploatarea eficientă a resursei de timp în respectarea programelor; pregătirea suplimentară a elevilor;
 - Implicarea în actul decizional a unui număr mare de cadre didactice;
 - O colaborare eficientă cu familia, privită ca principal partener educațional;
- Existența de spații suficiente și adecvate desfășurării activităților specifice (cabinet lb. străine, laborator fizică-chimie, biologie, sali A.E.L., bibliotecă cu număr mare de volume, sală de gimnastică sală de mese, sală de joacă pentru program prelungit bază sportivă modernă)

Puncte slabe (Weaknesses):

- Insuficienta documentare și preocupare pentru obținerea de fonduri nerambursabile;
- Insuficienta preocupare și colaborare în vederea identificării resurselor extrabugetare;
- Reticența față de nou și schimbare a unor cadre didactice;
- Existența unor unități școlare cu promovabilitate scăzută la Examenele naționale;
- Absenteismul în rândul elevilor și abandonul școlar;
- Insuficienta colaborare a părinților cu școala;
- Lipsa dorinței de implicare a unor cadre didactice în actul decizional și educațional;
- Necorelarea fondului de carte al bibliotecilor cu noile programe și manuale școlare;
- Flux informațional discontinuu între cadrele didactice, elevi și părinți;
- Uzura fizică și morală a unei părți din materialul didactic existent în școală;
- Deficiențe în funcționarea culturii organizaționale de tip rețea, grupurile de lucru nu funcționează întotdeauna ca echipe, pentru a fi posibilă delegarea responsabilității;
- Prezența formalismului în activitatea comisii constituite la nivelul unității școlare, comisii cu activitate sporadică, formală;
- Prezența sporadică în școli a personalului calificat în consilierea copiilor cu nevoi speciale;
- Lipsa de interes manifestată de unele cadre didactice pentru propria formare profesională și/sau managerială;
- Neasumarea responsabilităților pentru bunul mers al lucrurilor;
- Cultivarea sentimentului neputinței – „nu se poate altfel / nu se poate mai mult în condițiile actuale”.
- Lipsa unui spațiu adecvat pentru depozitarea materialelor didactice achiziționate, pentru materiale ce urmează a fi casate.
- Folosirea de către unele cadre didactice a tehnicilor de predare și evaluare cu accent pe caracterul informativ al învățării;
- Număr insuficient de calculatoare de ultimă generație;
- Fonduri financiare insuficiente alocate de consiliul local pentru satisfacerea nevoilor școlii;

„Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățatură.”

- Lipsa de motivație a cadrelor didactice: externă (stare materială precară).

Oportunități (Oppotunities):

- Caracterul de prioritate națională al învățământului;
- Existența unui cadru legislativ specific în domeniul învățământului;
- Posibilitatea simplificării în programe de cooperare naționale și internaționale;
- Creșterea calității parteneriatului social, a inițiativei private și a sprijinului comunitar pentru dezvoltarea și susținerea educației școlare;
- Lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic, prin implicarea unor O.N.G.-uri ce au obținut fonduri nerambursabile în acest sens;
- Existența multor posibilități și de informare și de formare a cadrelor didactice;
- Buna colaborare cu Primăria Craiova și I.S.J.;
- Creșterea gradului de autonomie instituțională a școlii;
- Accentuarea rolului parteneriatelor în dezvoltarea unității școlare;
- Continuarea dotării cu mijloace moderne de învățământ prin intermediul comunității locale;
- Găsirea resurselor financiare extrabugetare pentru dotarea și utilizarea unității prin contracte de sponsorizare și parteneriate specifice;
- Asigurarea finanțării obligatorii de către comunitatea locală în vederea accesării de fonduri nerambursabile pentru dezvoltarea infrastructurii sau a resursei umane;
- Creșterea fondului provenit din resurse extrabugetare prin închirieri de spații și sponsorizări;
- Proiecte pentru modernizarea spațiilor școlare.
- Programele M.E.N., privind dotarea școlilor cu mijloace și materiale didactice.

Amenințări (Threats):

- Nealocarea efectivă a 6% din P.I.B. pentru educație;
- Migrarea cadrelor didactice tinere către domenii mai bine plătite;
- Scăderea populației școlare, cu implicații asupra normării personalului didactic;
- Lipsa unor prevederi specifice în legislația școlară care să permită atenționarea/sanționarea cadrelor didactice dezinteresate față de propria dezvoltare profesională;
- Inexistența unei oferte de formare cu caracter competițional (cursurile sunt importante doar pentru a obține adeverințe);
- Formare inițială insuficientă a cadrelor didactice debutante;
- Posibilitatea creșterii ratei abandonului școlar în condițiile în care nu se stabilesc măsuri și programe de prevenire a acestui fenomen;
- Slaba motivație financiară a cadrelor didactice pentru desfășurarea unor activități didactice eficiente;
- Fonduri insuficiente alocate învățământului în paralel cu cerințele tot mai crescute ale societății pentru ridicarea nivelului tehnologic al educației și al formării, spații de formare, utilizate cu aparatura necesară;
- Limitarea autonomiei unității școlare în luarea deciziilor importante, în condițiile neînțelegerii nevoii de autonomie sau a necunoașterii și înțelegerii corecte a legislației.

8. MOTIVAȚIA PLANULUI MANAGERIAL

Odată cu intrarea României în Uniunea Europeană, statutul țării s-a schimbat fundamental în toate domeniile de activitate.

„Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățatură.”

Noul statut de țară comunitară presupune, printre altele, și un sistem de învățământ compatibil cu sistemele de învățământ din țările membre ale Uniunii Europene.

În vederea realizării acestui deziderat, guvernul României depune un efort deosebit pentru realizarea unor politici educaționale care să răspundă pe deplin acestor noi cerințe.

Conjunctura internațională poate accentua anumite tendințe interne sau poate crea noi realități nu numai economice și politice, ci și educaționale.

Situația geopolitică specială oferă țării noastre posibilitatea unor diverse formule de cooperare internațională, cu implicații specifice asupra educației, datorată disponibilităților partenerilor de a sprijini reformele din domeniul educațional.

În contextul intern actual, educația trebuie să devină principala pârghie în ceea ce privește învățarea socială, emanciparea individuală și colectivă.

Apariția concurenței atât între sistemele de educație, care își atribuie și funcțiile educative, pe de o parte, cât și între diferitele componente ale sistemului (pe "orizontală" sau "verticală" între instituțiile din sectorul public și privat), între diversele opțiuni teoretice și metodologice constituie un factor important care influențează managementul educațional.

În corelație cu oferta politică a Guvernului României în domeniul învățământului, pentru realizarea unei educații de calitate, Planul managerial al Școlii Gimnaziale „Nicolae Romanescu” din Craiova are în vedere:

- ❖ Deschiderea către nevoile reale individuale și comunitare, spre un învățământ deschis și flexibil;
- ❖ Formarea noilor competențe profesionale, a deprinderilor, aptitudinilor și competențelor de management și marketing, dezvoltarea spiritului antreprenorial;
- ❖ Dezvoltarea interesului pentru educație și emancipare permanentă, a disponibilității continue pentru cunoaștere și acțiuni, pentru desăvârșirea culturală și morală prin reflexie și pentru adaptare la un context în schimbare.

9. OBIECTIVE GENERALE

Oferta este construită în jurul următoarelor obiective majore:

OG 1: Ameliorarea rezultatelor la examenele naționale;

OG 2: Acces egal și sporit la educație;

OG 3: Asigurarea calității și stimularea excelenței;

OG 4: Descentralizarea reală și creșterea autonomiei școlilor și a autonomiei profesionale a cadrelor didactice;

OG 5: Reducerea abandonului școlar și eliminarea violenței în unitatea școlară;

OG 6: Realizarea unui parteneriat corect cu autoritățile administrației publice locale;

OG 7: Dezvoltarea resursei umane implicate în procesul instructiv-educativ.

Școala Gimnazială „N. Romanescu” din Craiova își propune prin personalul de predare, de conducere, îndrumare și control o analiză pertinentă a acestor obiective generale, înțelegerea și aprofundarea lor, precum stabilirea unui plan de măsuri cu termene și responsabilități concrete și realiste pentru realizarea acestor obiective generale adaptate la specificul județului, respectiv al fiecărei unități școlare.

10. OBIECTIVE SPECIFICE

Obiectivele specifice urmărite, precum și acțiunile specifice ce vor fi întreprinse de Școala Gimnazială „N. Romanescu” din Craiova, responsabilii și orizontul de timp se găsesc în planul operațional al acestui document managerial.

„Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățatură.”

PLAN OPERAȚIONAL

Anul școlar 2014-2015

OG 1: Ameliorarea rezultatelor la examenele naționale.

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
OS 1.1: Stabilirea locului deținut de elevii școlii în topul rezultatelor la examenele naționale						
Indicator de performanță: Situație în partea superioară mediei naționale de promovabilitate.						
Analiză prin interpretarea comparativă a rezultatelor la examen și pe parcursul anilor de studiu.	Rezultatele la examene. Situația școlară a candidaților	Director Director adjunct	Cadre didactice care predau discipline de examen Diriginți	Elevi Cadre didactice	Identificarea nevoilor educaționale în vederea realizării unui plan de intervenție pentru îmbunătățirea rezultatelor	Septembrie 2014
Analiză comparată prin raportarea la rezultatele obținute la nivel județean și național.	Analiză realizată în Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director	Membrii comisiilor metodice care predau disciplinele de examen	Director Director adjunct Elevi Cadre didactice	Realizarea unui plan de măsuri cu temene, indicatori, responsabilități, precum și activități complexe de monitorizare a aplicării acestuia	Octombrie 2014
Prezentarea analizei realizate în cadrul comisiilor metodice ale cadrelor didactice care predau disciplinele de examen.	Analiză comparativă realizată în Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice limba română, matematică, evaluare și asigurarea calității	Cadre didactice Elevi	Identificarea unor măsuri adecvate fiecărei discipline în vederea ameliorării rezultatelor școlare și a celor la Testele Naționale	Semestrul I 2014/2015
OS 1.2: Participarea la programe de formare continuă a cadrelor didactice în domeniul specialității și al didacticii disciplinei						
Indicator de performanță: Îmbunătățirea calității actului de predare și a celui de evaluare (la clasă și la Testele Naționale).						
Formarea continuă prin obținerea gradelor didactice.	I.S.J. Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Responsabilul comisiei pentru perfecționare	Cadre didactice Elevi	Susținerea examenelor pentru obținerea gradelor didactice	Octombrie 2014
Participarea la programe de formare	TIMSS CNEE	Director	Responsabilul comisiei pentru perfecționare	Cadre didactice Elevi	Diminuarea erorilor de formulare a subiectelor	Conform graficului C.C.D., C.N.E.E.

„Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățatură.”

în vederea dezvoltării competențelor de elaborare și evaluare a tipurilor de itemi propuși la probele de evaluare din cadrul examenelor naționale.					/ de evaluare conform baremului	
Includerea în cadrul activităților de formare și metodice a unor simulări vizând evaluarea lucrărilor de la examenele naționale.	Conform activităților stabilite	Director Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice limba română, matematică, evaluare și asigurarea calității	Cadre didactice Elevi	Obținerea unei evaluări obiective, prin aplicarea corectă a baremului. Diminuarea diferențelor înregistrate în urma contestațiilor	Permanent
OS 1.3: Folosirea activităților, resurselor și rezultatelor din proiectele finanțate din fonduri structurale						
Indicator de performanță: Asigurarea unor formări relevante.						
Proiect multilateral Comenius SAVE THE EARTH PLEASE	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Responsabilul comisiei pentru programe și proiecte europene	Echipa de implementare a proiectului	Cadre didactice	Consolidarea competențelor profesionale prin schimburi de experiență în urma observării altor sisteme educaționale	Permanent
OS 1.4: Introducerea unui portofoliu tip pentru cadrele didactice ce predau discipline de examen la clasele terminale						
Indicator de performanță: Îmbunătățirea modalității de analiză, monitorizare și îndrumare a activității de pregătire/remediale pentru elevi.						
Realizarea unui portofoliu care să cuprindă: -programa și modele de subiecte; -materiale ajutătoare; -mediile elevilor din anii precedenți; -graficul de pregătire suplimentară/remedială și evidența prezenței elevilor la această activitate; -rezultate la simulări,	Proprii cadrelor didactice	Director adjunct Responsabilul comisiei pentru evaluare și asigurarea calității	Responsabilii comisiilor metodice pe discipline	Elevi Părinți	Creșterea numărului de participanți la orele de pregătire suplimentară/remedială	Permanent

„Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățatură.”

concluzii, propuneri.						
Participarea cadrelor didactice ce predau discipline de examen la ședințele cu părinții și prezentarea situației reale în care se găsesc copiii acestora, prezența la orele de pregătire și propuneri individualizate de remediere a situației, acolo unde este cazul.	Derivate din portofoliul întocmit	Director adjunct Responsabilul comisiei pentru evaluare și asigurarea calității	Responsabilii comisiilor metodice pe discipline	Elevi Părinți	Creșterea procentului de promovabilitate la Testele Naționale	Permanent
OS 1.5: Monitorizarea și coordonarea activității cadrelor didactice ce predau discipline de examen						
Indicator de performanță: Parcurgerea integrală a materiei conform standardelor de calitate națională.						
Realizarea de inspecții de specialitate la disciplinele respective.	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice pentru limba română și matematică	Elevi Părinți	Realizarea corectă și concretă a funcției de îndrumare a directorului adjunct	Conform graficului de interesistențe
Monitorizarea parcurgerii programei, a ritmicității notării și a prezenței elevilor la orele de program suplimentar/remedial	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct	Responsabilul comisiei pentru evaluare și asigurarea calității	Cadre didactice Elevi	Parcurgerea integrală a materiei și participarea în număr mare la programul de pregătire suplimentară	Conform graficului de asistență la ore al directorului/CEAC
OS 1.6: Luarea de măsuri pentru prevenirea și diminuarea absenteismului						
Indicator de performanță: Reducerea numărului de absențe.						
Monitorizarea frecvenței și identificarea unei modalități de transmitere în timp minim părinților a situațiilor în care elevul lipsește de la orele de curs.	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct	Diriginți	Elevi Părinți	Rapoarte periodice Procese verbale ale ședințelor cu părinții Procese verbale ale întâlnirilor de lucru pe această temă	Permanent
Identificarea de domenii de aplicare pentru obținerea de fonduri nerambursabile	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director	Responsabilul comisiei pentru activitatea educativă	Elevi Părinți Cadre didactice	Număr de oportunități identificate și fructificate	Conform graficului

„Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățatură.”

în vederea diminuării absenteismului și riscului de abandon.						
OS 1.7: Adaptarea elevilor la cerințele și tipul de subiecte specifice examenelor naționale						
Indicator de performanță: Creșterea procentului de promovabilitate.						
Informarea elevilor privind prevederile Metodologiilor de organizare și desfășurare a examenelor naționale. Discutarea noutăților specifice admiterii la liceul.	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director	Diriginți	Elevi Părinți	Existența proceselor verbale de instruire	Octombrie 2014
Organizarea de simulări la nivelul școlii pentru fiecare probă din cadrul Evaluării Naționale.	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Cadre didactice	Elevi Părinți	Rezultate conforme cu realitatea momentului simulării	Semestrul I: 3 – 07.11 – ora 11 ^{oo} Semestrul II: 31 – 04.04 – ora 11 ^{oo}
Interpretarea rezultatelor obținute la simulările organizate. Prezentarea acestora pe discipline, în cadrul comisiilor metodice.	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice pentru limba română și matematică	Elevi Părinți	Rezultate conforme cu realitatea momentului simulării	Conform graficelor de desfășurare a activităților comisiilor metodice
OS 1.8: Creșterea calității educației oferite la nivelul fiecărei unități de învățământ						
Indicator de performanță: Adaptarea ofertei educaționale a unității la cerințele pieței muncii și societății bazate pe cunoaștere.						
Elaborarea unui plan de școlarizare realist.	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director	Consiliul de Administrație	Elevi Comunitatea locală	Planul de școlarizare propus	Conform graficului MEN
Elaborarea și aplicarea unor planuri de acțiune privind orientarea școlară și profesională.	Școala Gimnazială „N. Romanescu” CJRAE	Responsabilul comisiei diriginților și pentru orientarea școlară Consilier școlar	Diriginți	Elevi Comunitatea locală	Existența planurilor Dovezi de monitorizare a rezultatelor	Permanent
Promovarea ofertei de școlarizare a unității de învățământ.	Școala Gimnazială „N. Romanescu” CJRAE	Director Director adjunct	Cadre didactice Consilier școlar	Elevi Părinți Comunitatea locală	Realizarea planului de școlarizare propus	Conform planificării

OG 2: Acces egal și sporit la educație.

„Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățatură.”

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
OS 2.1: Eficientizarea sistemului județean de învățământ preuniversitar de stat						
Indicator de performanță: Asigurarea condițiilor optime în vederea frecventării cursurilor de către toți copiii de vârstă școlară, indiferent de naționalitate, religie sau domiciliu.						
Întărirea rolului unității școlare în comunitate.	Consiliul de Administrație al unității	Președintele Consiliului de Administrație	Reprezentanții Primăriei Municipiului Craiova și Consiliului Local în Consiliul de Administrație	Elevi Cadre didactice	Igienizarea spațiilor de învățământ Autorizația sanitară	Permanent
Generalizarea finanțării în baza costului standard/elev.	I.S.J. Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Contabil șef	Compartimentul secretariat, contabilitate, administrativ	Elevi Cadre didactice	Gestionarea fondurilor conform bugetului alocat	Ianuarie 2013
OS 2.2: Reconsiderarea educației timpurii						
Indicator de performanță: Creșterea numărului de preșcolari cuprinși în sistemul de educație timpurie.						
Îmbunătățirea condițiilor din grădiniță prin adaptarea infrastructurii acestora la specificul educației timpurii.	Conform alocărilor bugetare și a resurselor atrase	Director	Contabil șef Administratorul de patrimoniu	Preșcolari Părinți Profesori în învățământul preprimar	Existența dotărilor specifice educației timpurii	Debutul anului școlar Vacanțe școlare
Formarea inițială și continuă a personalului implicat în educația timpurie.	Conform alocărilor bugetare	Director	Coordonator structură grădiniță	Preșcolari Profesori în învățământul preprimar	Derularea și finalizarea înscrierilor de formare	Conform graficului C.C.D.
Dotarea grădiniței cu material didactic, jocuri educative necesare procesului de implementare a reformei educației timpurii.	I.S.J. Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director	Contabil șef Administratorul de patrimoniu	Preșcolari Profesori în învățământul preprimar	Existența dotărilor minimale	Permanent
Sprijinirea, monitorizarea și evaluarea aplicării de concepții novatoare	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct	Responsabil C.E.A.C.	Preșcolari Profesori în învățământul preprimar	Evidența programelor	Permanent

„Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățatură.”

în educația timpurie, cu scopul facilitării incluziunii.						
Cuprinderea în educația timpurie a copiilor între 3-6 ani. Acțiuni de popularizare a importanței educației timpurii în parteneriat cu toate consiliul local.	Conform alocărilor bugetare	Director Director adjunct	Responsabilul comisiei metodice Coordonator de structură	Preșcolari Profesori în învățământul preprimar	Numărul de preșcolari înscriși	Semestrial
OS 2.3: Dezvoltarea de programe pentru sprijinirea beneficiarilor educației						
Indicator de performanță: Creșterea numărului de persoane cuprinse în programele de sprijin și educative alternative.						
Implementarea programelor educative în colaborare cu Palatul Copiilor pentru elevii din învățământul primar.	Parteneriate cu Consiliul Reprezentanților părinților Parteneriate cu Palatul Copiilor	Director adjunct	Cadrele didactice: învățători și diriginți	Elevii fără posibilitate de supraveghere la domiciliu din partea părinților	Elevii cuprinși în program	Permanent
Cuprinderea tuturor elevilor în programe prin care pot beneficia de burse și alte stimulente.	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director	Administratorul de patrimoniu	Elevi	Număr de persoane cuprinse în program	Permanent, conform graficului

OG 3: Asigurarea calității și stimularea excelenței.

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
OS 3.1: Monitorizarea aplicării corecte a legislației generale și specifice învățământului						
Indicator de performanță: Dezvoltarea sistemului intern de management al calității în unitatea școlară. Obținerea autorizărilor/acreditărilor.						
Evaluarea internă și externă a școlii	I.S.J. A.R.A.C.I.P. C.E.A.C. Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct	Responsabil C.E.A.C.	Elevi Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Rapoarte de evaluare internă și de evaluare externă	Conform graficului I.S.J. A.R.A.C.I.P. C.E.A.C.

„Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățatură.”

Evaluarea performanțelor cadrelor didactice în baza unor standard și criterii unitare	Consiliul de Administrație	Director adjunct	Responsabil C.E.A.C. Responsabilii comisiilor metodice	Cadre didactice	Aplicarea metodologiei de evaluare a cadrelor didactice	Permanent
Monitorizarea și raportarea, utilizând setul de indicatori europeni care descriu starea sistemului de învățământ	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice și de catedră	Elevi Cadre didactice Comunitatea locală	Rapoarte semestriale și anuale	Conform graficului de monitorizare și control
Elaborarea sistemului intern de monitorizare și control, inclusiv a manualului de proceduri propriu	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct Responsabilul comisiei pentru curriculum	Responsabil C.E.A.C.	Elevi Cadre didactice	Documentația specifică Proceduri	Permanent
OS 3.2: Dezvoltarea curriculară						
Indicator de performanță: Alinierea curriculei la cerințele europene.						
Modernizarea curriculară prin centrarea curriculei pe 8 domenii de competențe cheie	M.E.N. I.S.J.	Responsabilul comisiei pentru curriculum	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Cadre didactice	Noul curriculum începând cu clasele de debut	Conform termenului M.E.N.
Adecvarea manualelor la noul curriculum	M.E.N. I.S.J.	Director Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Cadre didactice	Propuneri înaintate M.E.N.	Conform termenului M.E.N.
Încurajarea dezvoltării curriculum-ului prin CDS	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice Cadrele didactice	Elevi Cadre didactice	Propuneri înaintate M.E.N.	Conform termenului M.E.N.
Îmbunătățirea competențelor lingvistice ale elevilor, atât în limba română, cât și în limbi moderne de largă circulație; dezvoltarea spiritului antreprenorial.	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Profesorii de limba română și limbi moderne	Elevi Cadre didactice	Promovarea testelor bilingve pentru absolvenții unității	Permanent

„Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățatură.”

OS 3.3: Dezvoltarea sistemului de educație permanentă**Indicator de performanță:** Implicarea unității școlare în dezvoltarea de programe specifice educației permanente. Însușirea accesului celor interesați.

Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/formare continuă a tuturor cadrelor didactice din școală	Programe POS-DRU Programe ale C.C.D.	Director Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice Coordonatorul de programe educative	Cadre didactice	Cursuri cu finanțare nerambursabilă Cursuri ale C.C.D.	Permanent
Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Consiliul de Administrație Responsabil C.E.A.C.	Cadre didactice	Rapoarte de evaluare semestrială și anuală	Periodic
Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice centrată pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea creativă a curriculum-ului național.	Conform alocărilor bugetare și resurselor extrabugetare	Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice	Cadre didactice	Rapoarte	Conform graficului de îndrumare și control
Implicarea unității de învățământ în dezvoltarea de programe privind educația adulților	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice Diriginți	Părinți	Programul „Părinți mai buni, elevi mai buni”	Semestrul al II-lea
Realizarea de programe de formare dedicate părinților în vederea exercitării corecte a calității lor de principali parteneri educaționali	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Cadre didactice	Părinți	Activități comune părinți-elevi	Permanent
Dezvoltarea programelor de orientare școlară și profesională	Școala Gimnazială „N. Romanescu” C.J.R.A.E.	Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice Diriginți	Elevi	Programele implementate Parteneriate	Semestrial

„Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățatură.”

OS 3.4: Diversificarea programelor educative**Indicator de performanță:** Creșterea cantitativă și calitativă a programelor de parteneriat interinstituțional, intern și internațional.

Elaborarea proiectului programului de activități extracurriculare pentru săptămâna „Să știi mai multe, să fii mai bun!”	Conform alocărilor bugetare și resurselor extrabugetare	Coordonatorul de programe educative	Învățători și profesori diriginți	Elevi Părinți Cadre didactice	Graficul activităților	Semestrul I
Dezbaterea și avizarea activităților extracurriculare cuprinse în programul „Să știi mai multe, să fii mai bun!”	Conform alocărilor bugetare și resurselor extrabugetare	Consiliul de Administrație Coordonatorul de programe educative	Învățători și profesori diriginți	Elevi Părinți Cadre didactice	Graficul activităților avizat de C.A.	Ianuarie 2013
Monitorizarea derulării programului „Să știi mai multe, să fii mai bun!”	Conform alocărilor bugetare și resurselor extrabugetare	Consiliul de Administrație Director adjunct	Coordonatorul de programe educative	Elevi Părinți Cadre didactice	Raportul coordonatorului de proiecte educative Mape, pliante, material foto/video	Aprilie 2013
Elaborarea de studii privind problematica educațională.	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director	Director adjunct Metodiștii unității	Elevi Cadre didactice	Existența studiilor	Permanent
Dezvoltarea parteneriatelor culturale, interculturale și de valorizare a tradițiilor autentice	Școala Gimnazială „N. Romanescu” Instituții de cultură	Director adjunct	Cadre didactice	Elevi Cadre didactice	Numărul de parteneriate	Semestrul I
Implementarea de proiecte cu finanțare nerambursabilă tip COMENIUS, GRUNDTVIG, LEONARDO, POS-DRU	M.E.C.T.S. Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Coordonatorul de programe educative	Cadre didactice	Elevi Cadre didactice	Numărul de finanțări obținute	Conform graficelor
Valorificarea rezultatelor și a produselor	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct	Coordonatorul de programe educative	Elevi Părinți Cadre didactice	Chestionare privind gradul de impact	Permanent

„Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățatură.”

proiectelor						
OS 3.5: Evaluarea cu scop de orientare și optimizare a învățării						
Indicator de performanță: Rezultate la examenele naționale 2013 mai bune decât în 2012.						
Organizarea și desfășurarea evaluărilor inițiale ca reper pentru adaptarea procesului de învățare la particularitățile beneficiarului direct	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Cadre didactice	Procese verbale Rapoarte	Septembrie 2014
Monitorizarea parcurgerii adaptate a programei și a evaluării obiectivelor	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Cadre didactice	Conform graficului de monitorizare	Semestrial
Analiza rezultatelor la testele inițiale, pe discipline de examen	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct Responsabilul comisiei pentru curriculum	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Părinți Cadre didactice	Rapoarte de analiză	Octombrie 2014
Analiza comparativă între notele obținute de absolvenții claselor a VIII-a la examenele naționale 2014 și mediile obținute la clasă la disciplinele de examen.	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct	Responsabil C.E.A.C.	Elevi Părinți Cadre didactice	Rapoarte de analiză Măsuri la nivelul unității	Octombrie-noiembrie 2014
Realizarea planurilor comune cu CCD Dolj în vederea sprijinirii cadrelor didactice în consolidarea metodelor eficiente de evaluare.	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director	Responsabilii comisiilor metodice	Cadre didactice	Activități de perfecționare Cursuri de formare	Permanent
Organizarea programelor de dezvoltare/recuperare în vederea pregătirii examenelor naționale.	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director	Responsabilii comisiilor metodice Limbă și comunicare, Matematică și științe	Elevi Cadre didactice	Graficul orelor de consultații și meditații	Permanent

„Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățatură.”

OG 4: Descentralizarea reală și creșterea autonomiei școlilor și a autonomiei profesionale a cadrelor didactice.

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
OS 4.1: Asigurarea aplicării prevederilor legislative în domeniul descentralizării învățământului preuniversitar						
Indicator de performanță: Revizuirea strategiei învățământului preuniversitar din școală în concordanță cu obiectivele Inspectoratului Școlar, programului de guvernare și ale MEN, în conformitate cu noua legislație specifică a învățământului.						
Organizarea, coordonarea, reglementarea și controlul circulației informației în unitatea școlară; organizarea de întâlniri periodice	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Părinți Cadre didactice	Rapoarte Procese verbale ale C.P. și C.A.	Permanent
Îndrumarea și consilierea cadrelor didactice cu privire la implementarea metodologiilor subsecvente Legii 1/2011, a dispozițiilor și recomandărilor M.E.C.T.S.	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director	Director adjunct Responsabilii comisiilor metodice Membrii C.A.	Cadre didactice	Informarea tuturor cadrelor didactice	Permanent
Elaborarea planului managerial unic al unității de învățământ pentru anul școlar 2012-2013.	Planul managerial unic al I.S.J. Planul de management al școlii	Director Director adjunct	Responsabil C.E.A.C. Coordonatorul de programe educative Responsabilii comisiilor metodice	Cadre didactice	Existența planului managerial	1 octombrie 2014
Elaborarea planurilor operaționale semestriale aferente.	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice	Cadre didactice	Existența planului operațional	Octombrie 2014 pentru semestrul I Ianuarie 2015 pentru semestrul al II-lea
Monitorizarea implementării legislației în vigoare pentru sistemul educațional și	I.S.J. Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director	Membrii C.A.	Cadre didactice	Rapoarte Procese verbale	Permanent

„Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățatură.”

recomandările M.E.C.T.S.						
OS 4.2: Creșterea eficienței manageriale în vederea asumării responsabilităților ce decurg din descentralizare						
Indicator de performanță: Derularea fluentă a activității unității școlare și responsabilizarea managerilor școlii privind rolul lor în procesul de descentralizare.						
Creșterea gradului de implicare al unității de învățământ în procesul de descentralizare, în calitatea de ANGAJATOR	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director	Director adjunct Responsabilii comisiilor metodice	Cadre didactice	Rapoarte Procese verbale	Permanent
Elaborarea și realizarea proiectului de dezvoltare/perfecționare a resurselor umane la toate nivelurile	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Responsabilul C.E.A.C. Responsabilul cu perfecționarea cadrelor didactice	Cadre didactice	Evidența documentelor școlii	Octombrie 2014
Evaluarea managementului resurselor la nivelul instituției de învățământ.	I.S.J. Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director	Consiliul de Administrație	Cadre didactice	Procese verbale	Conform graficului
Monitorizarea modului de proiectare și aplicare a instrumentelor de planificare și organizare managerială la nivelul unității de învățământ	I.S.J. Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director	Consiliul de Administrație Consiliul Profesoral	Cadre didactice	Procese verbale Rapoartele inspecțiilor I.S.J.	Conform graficului de monitorizare
Facilitarea îmbogățirii și rafinării aptitudinilor manageriale ale directorilor prin formare continuă.	M.E.C.T.S. I.S.J. Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Responsabilul cu perfecționarea cadrelor didactice	Cadre didactice	Cursuri de formare și activități de perfecționare	Permanent
OS 4.3: Eficientizarea costurilor privind educația						
Indicator de performanță: Direcționarea eficientă a resurselor de finanțare care să permită dezvoltarea optimă a unității de învățământ.						
Repartizarea bugetului primit, conform legislației în vigoare.	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Contabil șef	Secretar șef	Elevi Cadre didactice	Existența bugetului	Decembrie 2014
Identificarea resurselor extrabugetare și repartizarea lor conform	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director	Contabil șef	Elevi Părinți Cadre didactice	Existența capitolului de resurse extrabugetare în	Permanent

„Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățatură.”

priorităților.					bugetul unității	
Aplicarea proiectelor de investiții și reparații.	Primăria Municipiului Craiova Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Contabil șef	Administratorul de patrimoniu	Elevi Cadre didactice	Întocmirea planului anual de achiziții	Permanent
Medierea relațiilor unității școlare cu reprezentanții comunității și autorităților locale, pentru optimizarea utilizării resurselor educaționale de care dispun școlile și a raționalizării raportului cost – eficiență în învățământ.	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director	Consiliul de Administrație prin reprezentanții Consiliului Local și ai primarului	Elevi Cadre didactice Directori	Calitatea relațiilor școală-comunitate	Permanent
Evaluarea realizării planului de achiziții și a utilizării fondurilor extrabugetare.	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Contabil șef	Administratorul de patrimoniu	Elevi Părinți Cadre didactice	Aprobarea planului în Consiliul de Administrație	Decembrie 2014
Organizarea unor întâlniri de lucru între conducerea unității școlare și comunitatea locală privind participarea la programele de cooperare și obținerea de fonduri nerambursabile.	Comunitatea locală Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Reprezentanții Consiliului Local în Consiliul de Administrație	Coordonatorul de proiecte și programe educative	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitatea locală	Număr de întâlniri, seminarii dezbateri	Periodic

OS 4.4: Sprijinirea demersului local pentru dezvoltarea structurii de grădiniță și încurajarea inițiativei

Indicator de performanță: Respectarea normativelor privind spațiul alocat și numărul de elevi la grupa de preșcolari.

Identificarea de finanțări pentru amenajarea și dotarea spațiilor existente pentru cuprinderea tuturor copiilor între 3 și 6 ani în grădiniță.	Școala Gimnazială „N. Romanescu” Grădinița-structură	Director Coordonator structură grădiniță	Responsabilii comisiilor metodice Administratorul de patrimoniu	Preșcolari Părinți	Noi spații amenajate	Semestrul I
--	---	---	--	-----------------------	----------------------	-------------

„Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățatură.”

Dotarea grădiniței cu material didactic, jocuri educative necesare procesului instructiv-educativ specific.	Școala Gimnazială „N. Romanescu” Grădinița-structură	Director	Coordonator de structură Administratorul de patrimoniu	Elevi Părinți Cadre didactice	Inventarul grădiniței	Permanent
Sprijinirea, monitorizarea și evaluarea aplicării de concepții novatoare în educația timpurie, preșcolară și primară cu scopul facilitării incluziunii.	Școala Gimnazială „N. Romanescu” Grădinița-structură	Director adjunct	Responsabilul comisiei metodice a educatoarelor	Preșcolari Părinți Cadre didactice	Evidența programelor și activităților	Permanent
Formarea continuă a personalului implicat în educația preșcolară și la clasa pregătitoare.	I.S.J. Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director	Responsabilul cu perfecționarea cadrelor didactice	Cadre didactice	Numărul de cadre didactice formate	Septembrie 2014

OG 5: Reducerea abandonului școlar și eliminarea violenței în unitatea școlară.

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
OS 5.1: Monitorizarea, prevenirea și reducerea absenteismului						
Indicator de performanță: Diminuarea ratei de părăsire timpurie a școlii și a ratei abandonului școlar.						
Realizarea unui sistem al școlii de înregistrare, monitorizare și raportare a absențelor	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director	Responsabilul comisiei de disciplină și frecvență	Elevi Părinți	Baza de date funcțională	Lunar
Ședințe de lucru cu profesorii diriginți – asumare plan de acțiuni, diseminare exemple de bună practică	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Responsabilul comisiei diriginților	Cadre didactice	Procese verbale	Lunar
Monitorizarea și controlul aplicării	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Responsabilul comisiei de disciplină și frecvență	Elevii	Rapoarte lunare	Permanent

„Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățatură.”

măsurilor decise la nivelul instituției de învățământ						
Monitorizarea și prevenirea absenteismului – observarea și analiza participării școlare, a cauzelor absenteismului și a măsurilor care se impun la nivelul abordării didactice, al organizării și managementului școlar.	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Responsabilul comisiei diriginților Responsabilul comisiei de disciplină și frecvență	Elevii	Rapoarte lunare	Permanent
Identificarea claselor cu un colectiv de elevi cu potențial mărit de părăsire timpurie a școlii și implicarea acestora în cadrul unor proiecte cu finanțare nerambursabilă menite să reducă rata abandonului.	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Coordonatorul de proiecte și programe educative	Elevi Părinți Cadre didactice	Identificarea partenerilor Derularea proiectelor	Conform graficelor specifice

OS 5.2: Reducerea, până la eliminare, a violenței în unitatea școlară

Indicator de performanță: Scăderea numărului de evenimente cu violență înregistrate în unitatea școlară.

Conceperea de proiecte comune cu IJP, IJJ în vederea sporirii siguranței în unitatea școlară	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct	Coordonatorul de proiecte și programe educative	Elevi Părinți Cadre didactice Comunitatea locală	Parteneriate Întâlniri	Periodic
Asigurarea unei supravegheri video a incintei și a căilor de acces în școală.	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Informaticianul unității	Elevi Cadre didactice	Raport privind siguranța elevilor	Lunar
Derularea de activități extracurriculare	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct	Coordonatorul de proiecte și programe educative	Elevi Părinți Cadre didactice	Programul activităților extracurriculare	Pemanent

„Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățatură.”

menite să dezvolte spiritul civic, responsabilitatea și abilități de bună conviețuire, pentru anul școlar 2014-2015.						
--	--	--	--	--	--	--

OG 6: Realizarea unui parteneriat corect cu autoritățile administrației publice locale.

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
OS 6.1: Dezvoltarea unui climat optim de colaborare cu autoritățile locale în folosul școlii, în special și al comunității, în general						
Indicator de performanță: Eliminarea disconfortului creat de lipsa de colaborare școală – autorități locale.						
Participarea la ședințele organizate de I.S.J. și la întâlnirile cu administrația locală în vederea comunicării doleanțelor proprii și primirii solicitărilor acestora.	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Contabil șef Administratorul de patrimoniu	Elevi Părinți Cadre didactice Comnitatea locală	Participarea conducerii școlii	Conform graficului întâlnirilor
Implicarea în proiecte educaționale încheiate cu reprezentanți ai comunității locale.	Școala Gimnazială „N. Romanescu” Consiliul Local	Director adjunct	Coordonatorul de proiecte și programe educative	Elevi Cadre didactice	Elaborarea și derularea proiectelor	Permanent
Organizarea de activități educative în vederea dezvoltării unui climat optim procesului instructiv-educativ pentru anul școlar 2014-2015.	Școala Gimnazială „N. Romanescu” Parteneri locali	Director adjunct	Coordonatorul de proiecte și programe educative	Elevi Părinți Cadre didactice	Activități desfășurate	Periodic

OG 7: Dezvoltarea resursei umane implicate în procesul instructiv-educativ.

„Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățatură.”

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
OS 7.1: Asigurarea accesului cadrelor didactice la proiectele strategice ale ISJ Dolj în scopul implementării unui sistem flexibil al formării continue						
Indicator de performanță: Asigurarea grupului țintă propus prin proiecte de dezvoltare a resurselor umane.						
Asigurarea accesului la activitățile de perfecționare/formare continuă a tuturor cadrelor didactice din școală	I.S.J. C.C.D. Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Responsabilul cu perfecționarea cadrelor didactice	Cadre didactice	Numărul de participanți la cursuri	Permanent
Participarea la oferta de formare continuă conform cu aptitudinile individuale ale cadrelor didactice și cu cerințele pieței muncii	I.S.J. C.C.D. Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Responsabilul cu perfecționarea cadrelor didactice	Cadre didactice	Diseminarea în cadrul comisiilor metodice	Permanent
Evaluarea eficienței și eficacității cursurilor de formare prin măsurarea impactului asupra calității actului educațional și al managementului eficient al formării continue.	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Cadre didactice Comunitatea locală	Calificative parțiale și anuale	Anual
Organizarea și desfășurarea de seminarii, mese rotunde, conferințe în sprijinul formării profesionale continue; constituirea programului de inițiere și formare	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Membrii catedrelor și comisiilor metodice	Elevi Părinți Cadre didactice	Numărul de activități organizate	Conform graficului I.S.J. și C.C.D.

„Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățatură.”

continuă.						
OS 7.2: Susținerea educației permanente și a învățării pe tot parcursul vieții prin valorizarea expertizei formatorilor din școală						
Indicator de performanță: Susținerea, de către formatori proveniți din rândul cadrelor didactice din școală, de cursuri de formare în diverse domenii de interes.						
Monitorizarea, evaluarea și optimizarea calității procesului educațional.	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Cadre didactice	Rapoarte de inspecție	Permanent
Dezvoltarea competențelor de predare a cadrelor didactice centrată pe dezvoltarea de competențe cheie, prin abordarea creativă a curriculum-ului național.	Școala Gimnazială „N. Romanescu” C.C.D.	Director Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Părinți Comunitatea locală	Rezultatele evaluării elevilor	Permanent
Propunerea de programe de formare în contextul nevoilor identificate	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director	Responsabilii comisiilor metodice	Cadre didactice	Baza de date Rapoarte	Periodic
OS 7.3: Asigurarea calității activităților de formare continuă a personalului didactic prin monitorizarea impactului programelor de formare la nivelul clasei și al unității de învățământ preuniversitar						
Indicator de performanță: Creșterea gradului de atractivitate a lecțiilor prin prisma rezultatelor elevilor.						
Monitorizarea impactului formării continue reflectată în performanța individuală și progres școlar	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct	Consiliul de Administrație	Elevi Comunitatea locală	Rezultatele la clasă și la concursurile școlare	Semestrial
Monitorizarea calității procesului educațional	I.S.J. Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director Director adjunct	Responsabilii comisiilor metodice	Elevi Părinți	Raportul de analiză	Permanent
Asigurarea standardelor de calitate	Școala Gimnazială „N. Romanescu”	Director adjunct	Responsabilul C.E.A.C.	Elevi Părinți	Proceduri Rapoarte	Permanent

„Educația este arta încurajării și a dragostei pentru învățatură.”